

Scenariusz lekcji wychowawczej dotyczący hejtu

Czas: 45 min.

Przed rozpoczęciem zajęć uczniowie przygotowują się do rozmowy na ten temat. Zadają sobie i osobom z najbliższego otoczenia pytania:

Czym są hejt i mowa nienawiści?

Czy to forma komunikacji?

W czym się przejawia?

Jak reagować na tego typu zachowania i kto powinien się tym zająć? Dorośli? Wychowawcy? Rodzice? A może każdy z nas...

Cele operacyjne lekcji

Uczniowie:

- wiedzą, czym jest mowa nienawiści;
- potrafią rozpoznać jej przejawy;
- wiedzą, jak można jej przeciwdziałać.

Przebieg zajęć

1

Zaproś chętną osobę, żeby zapisała na tablicy słowa „hejt”, „hejter”, „mowa nienawiści” i „przestępstwo z nienawiści”. Zapytaj uczniów, z czym kojarzą im się te pojęcia. Porozmawiajcie o przygotowaniu do dzisiejszych zajęć:

Czy rozmowa na ten temat wzbudziła w was jakieś odczucia?

Czy spotkaliście się z jakąś formą hejtu w swoim najbliższym otoczeniu?

Jeśli bezpośrednio rozmowa na ten temat jest dla uczniów zbyt trudna, można zastosować metodę pudełka z anonimowymi kartkami, które później będą komentowane na forum.

2

Obejrzyjcie fragmenty filmu „Sala samobójców. Hejter” Jana Komasy. Zróbcie burzę mózgów na temat mocy, jaką daje internet.

Czy hejterzy mogą się czuć kreatorami świata?

Czy ich władza jest nieograniczona?

Wnioski zapiszcie na flipcharcie.

Kolejna porcja pytań, które mają ukierunkować uczniów na ocenę postawy tytułowego hejtera:

Czy główny bohater jest postacią jednoznacznie złą?

Czy od początku manipulował sytuacją, czy to się zmieniało w trakcie kontaktów z rodziną Krasuckich?

Czy zdarzenia pokazane w filmie były konsekwencją charakteru Tomka czy zdarzeń, które go dotknęły (odrzuconie przez Gabi, krytyka Krasuckich, pogarda z ich strony, itd.)

3

Zaproponuj pracę w małych grupach (3-4 osoby), w których uczniowie będą wypisywać na kartkach, czym się charakteryzuje osoba, którą uznalibyśmy za dobrą, a jakimi cechami osoba, którą uznalibyśmy za złą.

Czy Tomala jest osobą jednoznacznie złą?

Kto to jest osoba dobra lub osoba zła?

Bez jakiej cechy nie dałoby się o kimś twierdzić, że jest dobry lub zły?

Jaki procent cech osoby, o której mówimy, że jest „dobra” lub „zła” musi dany osobnik posiadać, żeby tak o niej twierdzić?

Czy istnieje jedna cecha, która może zadecydować, że uważamy, że ktoś jest dobry lub zły? – jaka to by była cecha?

Czy ze zła może powstać dobro?

Dyskusja kierowana przez nauczyciela – możemy pozwolić uczniom, żeby każdy miał swoje zdanie, ale ważne, żeby każdy kto się wypowiada uzasadniał, dlaczego tak uważa.

4

Omów efekty pracy w grupach na forum klasowym.

Zadanie dla ucznia

Napisz pracę, nakręć filmik komórką, przeprowadź ankietę, aby spróbować jak najpełniej odpowiedzieć na jedno z poniższych pytań.

Co by było, gdyby hejter trafił na kogoś podobnego?

Co by się musiało stać, żeby hejt został zdemaskowany?

W jaki sposób hejt można zamienić na konstruktywną krytykę?